

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВГТУ



С.А. Колодяжный

« 24 » января 2020 г.

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ СРЕДИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ВГТУ НА СОЗДАНИЕ ОНЛАЙН-КУРСОВ

Воронеж 2020

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.03 – 2020
ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ СРЕДИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВГТУ НА СОЗДАНИЕ ОНЛАЙН-КУРСОВ	

- 1 РАЗРАБОТАНО рабочей группой

- 2 ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ помощник ректора Яскевич О.Г.

- 3 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора ВГТУ
от __.01.2020 № _____

- 4 ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.03 – 2020
ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ СРЕДИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВГТУ НА СОЗДАНИЕ ОНЛАЙН-КУРСОВ	

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует порядок и условия проведения конкурса среди научно-педагогических работников на создание онлайн-курсов (далее – Конкурс) в ВГТУ.

1.2 Предметом Конкурса является педагогический сценарий открытого онлайн-курса, под которым понимается курс, предназначенный для электронного обучения, включающий тематически связанные видеолекции продолжительностью 10-15 минут, задания для самоконтроля, оцениваемые задания, дополнительные учебные материалы, итоговое проверочное задание, обеспечивающий постоянное общение всех участников учебного процесса на специализированной интернет-площадке открытого онлайн-образования, проведение аттестации по курсу.

1.3 Конкурс объявляется приказом проректора по учебной работе.

1.4 Организаторы оставляют за собой право по собственному усмотрению отменить, завершить, приостановить или продлить отбор заявок, а также изменить любые условия Конкурса.

2 Цели конкурса

Целями проведения Конкурса являются:

- 2.1 повышение конкурентоспособности ВГТУ;
- 2.2 повышение узнаваемости бренда ВГТУ и его рейтинга;
- 2.3 продвижение основных образовательных программ;
- 2.4 повышение доступности образования независимо от местонахождения обучающихся;
- 2.5 привлечение слушателей онлайн-курсов ВГТУ к обучению в университете.

3 Задачи конкурса

Основными задачами Конкурса являются:

- 3.1 создание открытых онлайн-курсов для основных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования;
- 3.2 вовлечение научно-педагогических работников ВГТУ в работу по созданию учебного контента в формате открытых онлайн-курсов, который мог бы конкурировать с контентом других образовательных организаций;
- 3.3 интеграция онлайн-курсов с основными образовательными программами ВГТУ;
- 3.4 развитие педагогических новаций в области совершенствования существующих методик преподавания и освоения новых методик.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.03 – 2020
ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ СРЕДИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВГТУ НА СОЗДАНИЕ ОНЛАЙН-КУРСОВ	

4 Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие:

- 4.1 творческие коллективы структурных подразделений ВГТУ;
- 4.2 отдельные научно-педагогические работники ВГТУ, в том числе совместно с представителями организаций и предприятий-партнеров.

5 Порядок проведения Конкурса

5.1 Рассмотрение, отбор и определение победителей Конкурса проводится конкурсной комиссией.

5.2 Состав конкурсной комиссии утверждается приказом проректора по учебной работе ВГТУ.

Членами конкурсной комиссии являются ведущие специалисты в области электронного обучения и эксперты из числа преподавателей и научных работников ВГТУ, а также внешние эксперты в области открытого онлайн-образования и предметного содержания заявленного курса (по согласованию).

5.3 Конкурс проводится в следующем порядке:

1 этап – прием заявок (<https://cchgeu.ru/university/events/konkurs-onlayn-kurs/>);

2 этап – проведение содержательной и технологической экспертизы, отбор и определение конкурсной комиссией победителей и претендентов (в течение недели с момента окончания приема заявок);

3 этап – утверждение результатов конкурса (в течение 3 дней после определения конкурсной комиссией победителей).

Сроки проведения этапов определяются в объявлении о проведении Конкурса.

5.4 Основными критериями конкурсного отбора сценариев открытых онлайн-курсов являются:

5.4.1 соответствие онлайн-курса основной образовательной программе бакалавриата/магистратуры/аспирантуры, дисциплине, входящей в учебный план;

5.4.2 новизна, актуальность и отсутствие дублирования онлайн-курса относительно курсов, размещенных на известных онлайн-платформах;

5.4.3 востребованность онлайн-курса за пределами ВГТУ;

5.4.4 практикоориентированность;

5.4.5 имеющиеся у автора(-ов) наработки по теме конкурсной заявки;

5.4.6 опыт обучения автора (-ов) на известных онлайн-платформах.

5.5 По итогам работы конкурсной комиссии определяется список победителей:

5.5.1 статус победителей конкурса получают 10 заявок;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.03 – 2020
ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ СРЕДИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВГТУ НА СОЗДАНИЕ ОНЛАЙН-КУРСОВ	

5.5.2 статус претендентов и право стать победителем (в случае обоснованного прекращения работы с одним из победителей конкурса) получают следующие 5 заявок, выстроенных по рейтингу.

5.6 Итоги конкурса утверждаются приказом проректора по учебной работе по представлению председателя конкурсной комиссии.

5.7 Статус победителя конкурса дает авторам заявки право на финансирование и техническую поддержку для создания онлайн-курса, который будет размещен на открытых онлайн-платформах. При этом статус победителя конкурса подразумевает, что все авторы начнут активную работу над курсом в течение месяца после объявления результатов данного конкурса. Победители, не выполнившие достаточного объема работы над курсом в первом полугодии, по решению конкурсной комиссии могут быть лишены финансирования. Финансирование осуществляется тогда, когда полностью завершен процесс создания онлайн-курса, подписан договор отчуждения имущественных прав и акт сдачи-приемки выполненных работ.

6 Правила оформления конкурсных заявок

6.1 Правила оформления заявок для подготовки педагогических сценариев открытых онлайн-курсов приводятся в приложениях 1-2 (Форма 1, Форма 2).

6.2 Конкурсные заявки, оформленные с нарушением Правил оформления конкурсной заявки, а также поступившие после установленного срока подачи, к рассмотрению не принимаются.

6.3 Представленные конкурсные заявки конкурсантам не возвращаются.

6.4 Методические рекомендации по разработке, сопровождению и содержанию открытых онлайн-курсов представлены на сайте (<https://cchgeu.ru/university/events/konkurs-onlayn-kurs/>).

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.03 – 2020
ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ СРЕДИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВГТУ НА СОЗДАНИЕ ОНЛАЙН-КУРСОВ	

Приложение 1

Форма описания онлайн-курса

Форма 1

Подробное описание открытого онлайн-курса

Название открытого онлайн-курса	
Тип курса <i>Например, научно-популярный или узкоспециализированный</i>	
Информация о преподавателе(-ях) <i>Изображения которых будут присутствовать в видеозаписи всех лекций курса, включая ФИО, ученую степень и звание, должность</i>	
Цели преподавателя (-ей) <i>Например, поделиться своими профессиональными знаниями, обучить разные группы слушателей, продвинуть книгу или очную программу обучения и т.д. Укажите, каковы ваши идеальные результаты от предложенного вами курса</i>	
Название дисциплины в соответствии с ООП, которой соответствует онлайн-курс (если курс разрабатывается для ООП)	
Направление подготовки (УГНП)	
Тип курса в соответствии с ООП (если курс разрабатывается для ООП) <i>например, базовый, общепрофессиональный, вариативный</i>	
Краткая аннотация онлайн-курса <i>Опишите основное содержание курса в 1-2 предложениях (до 400 символов)</i>	
Язык онлайн-курса <i>На каком языке планируется давать материалы курса, возможна ли адаптация курса для англоязычной аудитории посредством субтитров?</i>	
Описание онлайн-курса <i>Опишите курс (100-200 слов). Представьте, что это описание прочтет студент: достаточно ли ему информации для принятия решения о полезности этого курса? Опишите содержание и навыки, используя термины, ориентированные на обучающегося (вместо «В этом курсе я расскажу...» попробуйте написать «В этом курсе слушатели ...»). Используйте конкретные условия (т.е., создавать, анализировать, интерпретировать, применять, совершенствовать опыт) и избегайте общих терминов (т.е., узнать, понять, обучиться). Отразите ответы на следующие вопросы: 1) Чему посвящен курс? Какие проблемы слушателя он решает? 2) Какова цель курса? 3) Какие инновационные технологии обучения используются в курсе?</i>	

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.03 – 2020
ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ СРЕДИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВГТУ НА СОЗДАНИЕ ОНЛАЙН-КУРСОВ	

<p>4) Мотивационная фраза. Для повышения мотивации обучающихся к регулярной работе и активному взаимодействию могут применяться игровые механики. Активность обучающегося может учитываться в общей оценке за курс.</p>	
<p>Целевая аудитория Опишите или выберите из списка, указанного ниже:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьники (классы или возраст); ✓ Студенты программ бакалавриата; ✓ Магистранты; ✓ Аспиранты; ✓ Слушатели, имеющие профессиональное или высшее образование, желающие повысить квалификацию (укажите, на какие профессии вы ориентируете курс); ✓ Другое (Помните, что целевой аудитории «все» или понятия «курс общего интереса» не существует, сформулируйте точно критерии: возрастные, профессиональные, по интересам и т.п. По возможности оцените примерный объем ЦА: какое количество участников вы предполагаете охватить онлайн-курсом?). 	
<p>Необходимый уровень подготовки слушателей Какие предварительные знания или навыки необходимы? Можете ли вы обеспечить слушателей справочными материалами или дать ссылки на них в первом модуле курса для самооценки уровня подготовки по теме или выравнивания своих знаний? <u>Примеры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Для изучения данного курса слушатели должны обладать математической подготовкой в объеме курса высшей математики технического вуза. На компьютере должен быть установлен свободно распространяемый пакет моделирования Scilab версии 5.5.2, который можно бесплатно скачать по адресу: http://www.scilab.org/ • Курс рассчитан на бакалавров 1 года обучения. Требуется знание физики и математики в объеме средней школы (11 классов). • Курс предназначен для студентов и аспирантов, освоивших курс грамматики и семасиологии русского языка, для специалистов органов управления образованием субъектов Российской Федерации, специалистов органов управления муниципального образования, иных специалистов системы управления образованием, руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений, преподавателей русского языка и литературы, преподавателей иных предметов, осваивающих программы дополнительного профессионального 	

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.03 – 2020
ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ СРЕДИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВГТУ НА СОЗДАНИЕ ОНЛАЙН-КУРСОВ	

<p><i>образования в рамках программ повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации.</i></p>												
<p>Учебная нагрузка онлайн-курса <i>Продолжительность курса может составлять от 4 до 16 недель включительно. Недельная учебная нагрузка обучающегося по курсу не должна превышать 22 часа, применяемые методы обучения и структура курса должны быть оптимизированы с целью сокращения нагрузки студента при условии достижения результатов обучения</i> <u>Требования</u> <i>Применяемые в рамках курса методы и средства обучения должны допускать неограниченный рост количества обучающихся без существенного роста трудоемкости сопровождения курса и без прямого участия в работе с обучающимися авторов курса. Применяемая образовательная технология не должна предусматривать обязательного участия обучающихся в синхронных мероприятиях и должна обеспечивать возможность достижения результатов обучения независимо от места нахождения обучающихся.</i></p>	<p>Количество недель обучения</p> <p>Средняя нагрузка в неделю, акад.часы</p> <p>Общая трудоемкость курса в зачетных единицах</p>											
<p>Структура онлайн-курса и расписание <i>Необходимо отразить упорядоченный список тем (разделов) курса</i></p>	<p>Учебно-тематический план открытого онлайн-курса:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Название модуля (темы) и его краткое описание, содержание модуля, включая советы для его успешного прохождения (2-4 строки).</th> <th style="width: 25%;">Виды работ в модуле (тест, взаимное оценивание, задание на программирование), итоговая работа по курсу. По каждому виду прописать «порог» прохождения (например, тест 80%)</th> <th style="width: 25%;">Количество видео-лекций в модуле и требования к их записи, например, запись в студии; анимация, инфографика; натурные выездные видеосъемки (указать место) и др.</th> <th style="width: 25%;">Учебная нагрузка (в часах)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Модуль 1. Тема 1.1. Тема 1.2. ...</td> <td><i>Перечислите все, что будет включено</i></td> <td><i>Перечислите все, что будет включено</i></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Название модуля (темы) и его краткое описание, содержание модуля, включая советы для его успешного прохождения (2-4 строки).	Виды работ в модуле (тест, взаимное оценивание, задание на программирование), итоговая работа по курсу. По каждому виду прописать «порог» прохождения (например, тест 80%)	Количество видео-лекций в модуле и требования к их записи, например, запись в студии; анимация, инфографика; натурные выездные видеосъемки (указать место) и др.	Учебная нагрузка (в часах)	Модуль 1. Тема 1.1. Тема 1.2. ...	<i>Перечислите все, что будет включено</i>	<i>Перечислите все, что будет включено</i>	
Название модуля (темы) и его краткое описание, содержание модуля, включая советы для его успешного прохождения (2-4 строки).	Виды работ в модуле (тест, взаимное оценивание, задание на программирование), итоговая работа по курсу. По каждому виду прописать «порог» прохождения (например, тест 80%)	Количество видео-лекций в модуле и требования к их записи, например, запись в студии; анимация, инфографика; натурные выездные видеосъемки (указать место) и др.	Учебная нагрузка (в часах)									
Модуль 1. Тема 1.1. Тема 1.2. ...	<i>Перечислите все, что будет включено</i>	<i>Перечислите все, что будет включено</i>										
<p>Формула оценивания результатов по курсу <i>Укажите в процентах, какую долю итоговой оценки за курс составляет каждый вид заданий. Помните, что в сумме должно выйти 100%. Просмотр лекций не оценивается.</i></p>												

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.03 – 2020
ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ СРЕДИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВГТУ НА СОЗДАНИЕ ОНЛАЙН-КУРСОВ	

<i>Пример формулы: задания по итогам модуля 10% *5(число модулей)= 50%, активность на форуме 20%, итоговый тест по курсу 40%.</i>	
<p>Сценарий рекламного видеоролика <i>Указать формат рекламного видеоролика (введения) к курсу. Например, информационный (лектор в кадре рассказывает о своём курсе); постановочный (ролик имеет сюжет, разыгрывается сценка, отображающая идею курса); анимированный (анимированный визуальный ряд и голос автора за кадром) Опишите его ключевые идеи</i></p>	
<p>Результаты обучения <i>Используйте глаголы действия (такие как: подвести итоги, объяснить, применить, создать). Результаты обучения должны быть сформулированы в компетентностном формате в количестве 2-3 шт. <u>Требования</u> Результаты обучения «базовых» курсов должны быть соотнесены с компетенциями, описанными в ФГОС ВО. <u>Рекомендации</u> Оценка результатов обучения может выполняться с использованием внешних оценочных средств, относящихся к фонду оценочных средств (ФОС), разработанных с участием УМО по УГСН, либо оценочные средства курса должны пройти экспертизу со стороны УМО. В курсе может быть предусмотрена взаимная проверка работ или совместная работа обучающихся. Обучающиеся могут участвовать в процессе формирования нового контента курса.</i></p>	
<p>Сертификат <u>Пример:</u> Для получения сертификата необходимо успешно выполнить все оцениваемые задания</p>	
<p>Компетенции образовательного стандарта (если есть) <u>Пример:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • (09.03.01 Информатика и вычислительная техника ОПК-2) Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; 	
<p>Результаты освоения данного курса могут быть зачтены для следующих дисциплин, реализуемых в ВГТУ Код и направление подготовки Название дисциплины и ее место в учебном плане ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уровень образования; ✓ форма обучения; ✓ цикл в учебном плане; ✓ базовая или вариативная часть, дисциплина по выбору или факультатив; 	

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.03 – 2020
ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ СРЕДИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВГТУ НА СОЗДАНИЕ ОНЛАЙН-КУРСОВ	

<p><i>количество зачетных единиц и часов, отводимых на дисциплину, в соответствии с учебным планом. Если вам известны дисциплины или предметы, которые реализуются в других учебных учреждениях и могут быть заменены или дополнены вашим онлайн-курсом, пожалуйста, укажите их здесь же.</i></p>	
<p>Ссылка на имеющиеся электронные учебно-методические материалы (тесты, задания, список литературы, ссылки на дополнительные материалы, примеры использования элементов геймификации в курсе и др.) или на имеющийся ЭУК в Moodle</p> <p><u>Требования к используемым внешним ресурсам</u></p> <p>При изучении курса в качестве дополнительных могут использоваться внешние ресурсы. В случае использования внешнего ресурса (в том числе в домене университета) в качестве основного материала должны быть выполнены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) доступ обучающихся к ресурсам осуществляется абсолютно бесплатно в течение всего периода освоения курса; 2) обеспечена доступность ресурсов 24/7 с коэффициентом не менее 99%; 3) при работе с ресурсом пользователь не видит сторонней информации, не связанной с достижением запланированных результатов обучения (в том числе, рекламы). <p>Курс должен содержать все материалы, необходимые для реализации всех запланированных в рамках курса видов работ и достижения всех запланированных результатов обучения.</p>	<p><i>Указать ссылку на папку с файлами, размещенную, например, в «облаке» (hdd, google-диск, яндекс-диск и др.)</i></p>

Руководитель проекта
по разработке открытого онлайн-курса

(подпись)

И.О.Фамилия

Дата: _____

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.03 – 2020
ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ СРЕДИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВГТУ НА СОЗДАНИЕ ОНЛАЙН-КУРСОВ	

Приложение 2

Форма сведений о руководителе и исполнителях проекта

Форма 2

Сведения о руководителе и исполнителях проекта
по разработке педагогического сценария открытого онлайн-курса

(название курса)

Руководитель проекта:	
Фамилия, имя, отчество	
Организация, должность Ученая степень и ученое звание (если есть)	
Выполняемые функции в проекте	
Сведения об участии в подобных проектах (например, запись видеолекций, включая вебинары, разработка модулей/тем для онлайн-курсов и т.п.)	
Опыт обучения на массовых открытых онлайн-курсах (название курса, ссылка на курс, сроки обучения, впечатления по результатам обучения)	
Телефон	
E-mail	
Члены авторского коллектива:	
1. Фамилия, имя, отчество	
Организация, должность Ученая степень и ученое звание (если есть)	
Выполняемые функции в проекте	
Сведения об участии в подобных проектах (например, запись видеолекций, включая вебинары, разработка модулей/тем для онлайн-курсов и т.п.)	
Телефон	
E-mail	
2. Фамилия, имя, отчество	
Организация, должность Ученая степень и ученое звание (если есть)	
Выполняемые функции в проекте	
Сведения об участии в подобных проектах (например, запись видеолекций, включая вебинары, разработка модулей/тем для онлайн-курсов и т.п.)	
Телефон	
E-mail	
3. (заполняется по количеству авторов проекта)	

Руководитель проекта _____

(подпись)

И.О.Фамилия